

تبیین هزینه های نظام آموزش از دور بر اساس مدل هزینه یابی مبتنی بر فعالیت

حسین نجفی، استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران drhossienajafi@yahoo.com
محمد علی جوادی، استادیار، گروه علوم تربیتی، مدرس دانشگاه فرهنگیان قائم شهر، مازندران، ایران

چکیده

هدف اصلی تحقیق، تبیین هزینه های نظام آموزش از دور بر اساس مدل هزینه یابی مبتنی بر فعالیت است. برای انجام تحقیق، از روش تحلیلی - مروری استفاده شده است. آموزش از دور به عنوان یک نظام آموزشی مکمل، دارای مزایای زیادی است که یکی از آنها، کاهش هزینه است. در نظام آموزش از دور به سان نظام آموزش متعارف، به علت پیچیده بودن رفتارهای یادگیرندگان و مساله یادهی - یادگیری، نمی توان از این مدل استفاده کرد، بلکه باید از مدل هزینه یابی مبتنی بر فعالیت استفاده کرد. و از سوی دیگر مبتنی بر برآورد غیرپولی بوده و ساختار هزینه یابی را در ارتباط با شیوه های مختلف نیل به اهداف آموزشی مورد کاوش قرار می دهد، می توان از این مدل برای برآورد هزینه های آموزش از دور استفاده کرد. نتیجه نهایی تحقیق نیز نشان داد، هزینه های نظام آموزش از دور از جمله هزینه های طراحی، توسعه نیروی انسانی، زیرساخت های فناورانه و غیرفناورانه، فعالیت های یادهی - یادگیری، تولید و ارایه محتوی را می توان بر اساس مدل هزینه یابی مبتنی بر فعالیت تبیین کرد.

اهداف

هدف تحقیق تبیین هزینه های نظام آموزش از دور بر اساس مدل هزینه یابی مبتنی بر فعالیت است

روش شناسی

از آنجایی که موضوع تحقیق تبیین هزینه های نظام آموزش از دور بر اساس مدل هزینه یابی مبتنی بر فعالیت است. برای انجام تحقیق از روش تحلیلی - مروری استفاده شده است که شامل هزینه های طراحی، توسعه نیروی انسانی، فعالیت های یادهی - یادگیری، زیرساخت های فناورانه و غیرفناورانه و تولید و ارایه محتوی است.

مقدمه، بیان مسئله، مبانی نظری و پیشینه

بی شک یکی از مهمترین مقاطع تحصیلی هر کشور آموزش عالی می باشد. در این میان آموزش از دور به دلیل عدم محدودیت های مکانی و زمانی و پاسخگویی به سیل عظیم تقاضای اجتماعی و کاهش هزینه ها، اهمیت ویژه ای پیدا کرده است. ولی در حال حاضر بسیاری از سازمان های آموزشی از سیستم های هزینه یابی مناسبی که بتواند اطلاعات لازم را برای تصمیم گیری در اختیار آن ها قرار بدهد، بهره مند نیستند و هزینه یابی در نظام آموزشی از بررسی های مقطعی و پراکنده به دست می آید که با توجه به پویا بودن ماهیت هزینه، نتایج حاصله ارزشمند نیست، اما فوائد پیاده سازی سیستم هزینه یابی بر مبنای فعالیت، باعث شده تا بکارگیری آن را در سازمان های آموزشی را مورد توجه قرار بگیرد. در این سیستم هیچ گونه ارتباط مستقیمی بین فعالیت های لازم جهت تولید محصولات یا خدمات با هزینه ها و همچنین میزان استفاده این فعالیت ها از منابع مالی شرکت وجود ندارد. اما سیستم هزینه یابی مبتنی بر فعالیت، این نقیصه بوسیله مرتبط نمودن مستقیم هزینه های آموزشی با هزینه های فعالیت عملیاتی مرتفع می سازد.

نتیجه گیری (جداول و نمودارها)



بحث و نتیجه گیری

بر اساس مدل هزینه یابی مبتنی بر فعالیت، در آموزش از دور می توان هزینه های طراحی آموزشی، توسعه نیروی انسانی، فعالیت های یادهی - یادگیری، زیرساخت های فناورانه و غیر فناورانه و تولید و ارایه محتوی آموزشی را تبیین و برآورد کرد و این مدل یکی از بهترین مدل ها، برای برآورد هزینه های این نوع نظام آموزشی

محسوب می شود